



مدرسة عبد الله بن عباس الثانوية - بنين
العام الدراسي : 2024/2023



وزارة التربية
منطقة الأحمدية التعليمية
قسم التربية الإسلامية

ملخص دروس التربية الإسلامية

الصف العاشر

الفترة الأولى

العام الدراسي 2024/2023

الدرس الأول : توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى ص 15

الإيمان بالله تعالى هو أساس العقيدة الإسلامية وأصلها.

النفوس البشرية مفضولة على الإيمان بالله تعالى وهي محتاجة إلى الدين فلا تطمئن إلا لخالقها وذلك بالإقرار بوحدانيته والإخلاص له.

التوحيد هو :- إفراد الله سبحانه وتعالى بما يختص به من الربوبية و الألوهية والأسماء والصفات.

أنواع التوحيد ثلاثة :

1- توحيد الربوبية 2- توحيد الألوهية 3 - توحيد الأسماء والصفات.

توحيد الربوبية هو :- الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى وحده رب كل شيء ؛ لا شريك له ؛ المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير.

هذا النوع من التوحيد ثابت بالفطرة ، لم ينكره أحد من الناس إلا فرعون والملاحدة.

أدلة توحيد الربوبية :

- ان الله هو رب العالمين ورب كل شيء.

- ان الله تعالى هو خالق كل شيء.

- الله تعالى مالك الملك كله ومنظم الكون كله.

- الله تعالى هو الرزاق وحده.

- الله تعالى هو مدبر هذا الكون ومدبر أموره.

أنواع ربوبية الله تعالى على خلقه :

أ- ربوبية عامة : وهي أن الله رب المخلوقات جميعا مؤمنهم وكافرهم.

ب- ربوبية خاصة : وهي أن الله رب لعباده المؤمنين الموحدون المتقين الذين آمنوا به وعبدوه كما أمرهم فهؤلاء اختصهم الله بالعناية والحب

يحبهم ويحبونه ، يحفظهم ويربيهم ويدبر أمورهم.

آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم :

1- النجاة من عذاب الحيرة والشك.

2- اليقين بأن الرزق بيد الله تعالى.

3- اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله تعالى.

حكم إنكار توحيد الربوبية :

من نواقض التوحيد وهو كفر وردة.

القيم والاتجاهات :- الإيمان بالله تعالى

المظاهر السلوكية للقيم والاتجاهات :- 1- يوقن بأن الأرزاق بيد الله تعالى 2 - يطبق آثار توحيد الربوبية.

الدرس الثاني توحيد الألوهية ص 21

توحيد الألوهية : أعظم أنواع التوحيد وأهمها وهو معنى لا إله إلا الله ، وهو دعوة الرسل جميعا وأول ما بدأ به خاتمهم محمد دعوته.

توحيد الألوهية : يسمى بتوحيد العبادة وهو أساس الإسلام.

أقر المشركون بتوحيد الربوبية ولم يقرؤا بتوحيد الألوهية.

تعريف توحيد الألوهية : الاعتقاد الحازم بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة.

علل : أهمية توحيد الألوهية. لأنه هو التوحيد الذي أرسل الله به الرسل كلهم.

أنواع العبادة في الإسلام :

- علاقة المسلم مع الله تعالى :
 - ما يتعلق بالإنسان من آداب خاصة
 - علاقته مع أسرته ومجتمعه
 - علاقته مع الأسرة الإنسانية
 - علاقته مع الكون من حوله.
- والعبادة في الإسلام ظاهرة وباطنة ويجب صرفها جميعها لله تعالى.

أدلة توحيد العبادة :

- الأمر المباشر بتوحيد الله في القرآن
- الغاية من خلق الإنسان هي العبادة
- بيان عقوبة من اشرك بالله تعالى
- الهدف من ارسال الرسل وإنزال الكتب.

معنى " لا إله إلا الله " : لا معبود بحق إلا الله تعالى.

أركان كلمة التوحيد : النفي في قولك " لا إله " و الإثبات في قولك : " إلا الله "

شروط كلمة التوحيد السبعة : العلم - اليقين - القبول - الانقياد - الإخلاص - الصدق - الحب

طرق الدعوة الى توحيد الله تعالى في القرآن الكريم :

- شهادة الله تعالى على توحيد الألوهية
- بيان عجز الالهة التي يدعوها من دون الله تعالى
- التنديد بعباد هذه الآلهة
- بيان تبرؤ هؤلاء المشركين من آلهتهم يوم القيامة.

علاقة توحيد الربوبية بتوحيد الألوهية :

علاقة تضامن فتوحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية ،
فمن أقر بتوحيد الربوبية وجب عليه الإقرار بالعبادة لله تعالى وحده لا شريك له.

القيم والاتجاهات :- الإخلاص في عبادة الله تعالى.

المظاهر السلوكية للقيم والاتجاهات :- 1- اخلص في عبادتي لله تعالى. 2- أصدق في أقوالي وأعمالي.

الدرس الثالث : توحيد الأسماء والصفات ص 27

معنى توحيد الأسماء والصفات هو إفراد الله تعالى بما سمي ووصف به نفسه في القرآن أو السنة

أعظم آية في القرآن الكريم هي آية الكرسي (علل) لاشتمالها على أسماء الله وصفاته.

سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن (علل) لأن فيها صفة الله تعالى.

من معاني أسماء الله تعالى وصفاته :

الله : الإله المعبود - الأحد : الذي لا مثل له - الصمد : المستغني عن كل أحد - لم يلد ولم يولد : ليس له ولد ولا والد ولا صاحبة

لم يكن له كفوا أحد : ليس له مثل ولا نظير ولا شبيه أحد من خلقه.

أسس وقواعد توحيد الأسماء والصفات :

1- أسماء الله توقيفية لا مجال للعقل فيها ولا تثبت الا بالكتاب والسنة.

2- يجب إجراء نصوص الكتاب والسنة على ظاهرها دون تحريف أو تكيف أو تشبيه أو تمثيل.

3- الإيمان بما وصف به نفسه وبما وصفه به نبيه محمد.

4- أسماء الله تعالى كلها حسنى وغير محصورة بعدد معين.

5- صفات الله تعالى تنقسم الى قسمين : صفات ثبوتية وصفات منفية.

6- تنزيه الله تعالى عن الشبيه والمثيل

7- قطع الاطماع عن ادراك حقيقة الكيفية لصفات الله تعالى (علل) لأن إدراك الكيفية مستحيل ، قال الإمام مالك لما سئل عن قوله

تعالى "الرحمن على العرش استوى" قال : (الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة).

(من قائل هذه العبارة وعلام تدل؟)

من ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات :

1- أن العبد يسعى إلى الاتصاف بها بما يليق به ويناسبه.

2- ان العبد اذا آمن بصفات الله تعالى ومعيته أورثه ذلك الخوف من الله تعالى.

3- أن يظل الإنسان دائم السؤال لربه فإن أذنب سأل الله بصفة الرحمة والتوبة والعفو وهكذا.

4- أن العبد اذا تدبر صفات الله تعالى من العظمة والقوة استصغر نفسه وعلم ضعفه.

القيمة : حب الله تعالى.

المظاهر السلوكية : أن أتعرف على أسماء الله وصفاته.

الدرس الرابع : أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد صـ 33

الإيمان بالله هو : اعتقاد بالجنان ونطق باللسان وعمل بالأركان

مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور مجتمعة ، ولا يجزئ أحدها عن الباقي :

– اعتقاد القلب – إقرار اللسان – عمل الجوارح

يقصد باعتقاد القلب : معرفة القلب للحق واعتقاده وتصديقه وإقراره وبقينه وعدم التردد فيه.

يقصد بإقرار اللسان : النطق بالشهادتين والإقرار بلوازمها ، ومن عمل اللسان : تلاوة القرآن ، والاذكار من تسبيح وتحميد وتكبير وتعليم للخير والدعوة الى الله تعالى.

يقصد بعمل الجوارح : فعل المأمورات والواجبات وترك المنهيات والمحرمات باللسان والجوارح ومن عمل الجوارح : الصلاة والصيام والصدقات والامر بالمعروف والنهي عن المنكر والحج والجهاد في سبيل الله تعالى.

قاعدة عظيمة : الإيمان يزيد وينقص : (يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية)

يزيد الايمان بأعمال القلب والجوارح للطاعات والعبادات وينقص بأعمال القلب والجوارح للمحرمات والمنكرات
أسباب زيادة الإيمان :

- 1- معرفة أسماء الله الحسنى والحرص على تعلم معانيها والعمل بها.
- 2- قراءة القرآن الكريم وتدبره والعمل به.
- 3- الإكثار من الذكر والدعاء (علل) لأنه من أهم أسباب صلة العبد بربه.
- 4- تأمل سيرة الرسول ﷺ ومعرفة أخلاقه وشمائله (علل) لأن من درس سيرة الرسول ﷺ فقد أحبه ومن أحبه تابعه وعمل بسنته ﷺ.

من آثار الإيمان في حياة الفرد :

- 1- الايمان سعادة لصاحبه : فإن المسلم اذا آمن سعد في حياته (علل) لأن حياته كلها منتظمة على أمر الله عز وجل ، قال تعالى : (من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة)
- 2- سكينه النفس والرضا : المؤمن بالله تعالى نفسه مطمئنة فلا يخاف على مستقبله (علل) لأنه مؤمن بالقدر خيره وشره قال تعالى (ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون)
- 3- الأمل وعدم اليأس : يبقى الأمل في الله تعالى في قلب المؤمن دائما (علل) لأنه سبحانه يغفر الذنوب ويفرج الهموم وينصر الضعيف.
- 4- الثبات في الشدائد : فالمؤمن ثابت عند الشدائد لا تكل عزيمته أبدا وكيف ذلك وقوته مستمدة من الله القوي العزيز قال تعالى : (قل لن يصيبنا الا ما كتب الله لنا)

القيمة : (الإيمان بالله)

مظاهرها السلوكية : 1- أن يخلص لله النية في جميع الأعمال الصالحة. 2- أن يتجنب المعاصي عبادة لله تعالى

تكفل الله تعالى بحفظ كتابه من التحريف قال تعالى (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) ومن حفظ القرآن حفظ السنة النبوية.

هياً الله لسنة نبيه رجال مخلصين قاموا بحفظها والعناية بها وتدوينها عبر العصور

أهتم الرسول صلى الله عليه وسلم بالسنة وبين عقوبة من يفتري عليه قولاً لم يكن منه أنه من أهل النار.

نبذة عن كيفية تدوين القرآن الكريم :

استعمل النبي الكتابة في تدوين القرآن فكان القرآن يكتب كله بين يدي رسول الله على الرقاع والحجارة واغصان النخيل واستمر الحال على ذلك حتى وفاة الرسول ، فلم يمت إلا والقرآن محفوظ في الصدور مكتوب في السطور لا ينقصه إلا الجمع في مصحف واحد.

أما السنة فلم يأمر النبي بكتابتها في أول الأمر وذلك لعدة أسباب :

1- الخوف من حدوث اللبس مع القرآن الكريم

2- أن السنة كانت كثيرة الوقائع لحياة الرسول فلو دونت كما دون القرآن لشق على الصحابة حفظها مع القرآن الكريم

3- أن العرب كانوا أمة أمية وكانوا يعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه.

ومع ذلك فقد أذن الرسول لبعض الصحابة في كتابة السنة لأسباب خاصة ومن الصحابة الذين دونوا السنة : سعد بن عبادة الانصاري وسمره بن جندب وجابر بن عبد الله رضي الله عنهم.

المراحل التي مر بها تدوين السنة :

أ - الصحف المكتوبة في العصر النبوي ومنها الصحيفة الصادقة لعبد الله بن عمرو بن العاص (كنت أكتب كل شيء أسمعه من رسول الله)

وأيضاً عبد الله بن عباس كان يكتب السنة في ألواح يحملها معه في مجالس العلم ، وقد أمر النبي بكتابة وثيقة دون فيها حقوق كل من المهاجرين والأنصار واليهود وعرب المدينة في بداية الدولة المسلمة آنذاك.

ب - عصر التابعين في بداية المائة الثانية من الهجرة أصبح كثير من التابعين لا يرون بأساً في تدوين السنة ، وأول من قام بالتدوين فيه محمد بن مسلم بن شهاب الزهري المدني "124هـ" الذي قال مفتخراً بعلمه : (لم يدون هذا العلم أحد قبلي) وكان ذلك بأمر من أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز (علل) خوفاً على دروس العلم وذهاب أهله.

ج- عصر أتباع التابعين على رأس المتين من الهجرة وعني فيه العلماء بتدوين السنة وحدها خالية من فتاوى الصحابة والتابعين وأول من ألف تلك المسانيد : أبو داود الطيالسي 204هـ ومسند الامام أحمد بن حنبل 241هـ وهو أوفى تلك الاسانيد وأوسعها.

د- عصر أتباع أتباع التابعين وفي هذا العصر تم تدوين السنة الصحيحة وحدها مرتبة على الأبواب المعروفة ومن أشهر الكتب وأصحها كتاب البخاري ومسلم وكتب السنة الستة : الترمذي والنسائي وأبو داود وابن ماجه رضي الله عنهم.

القيمة : حفظ الله تعالى للدين

مظاهرها السلوكية : أعتز بأن دين الإسلام محفوظ من الله تعالى.

الدرس السادس : تدوين السنة (2) ص 58

القرن الثالث كان من أنشط القرون في تدوين السنة وازدهارها وستحدث عن الكتب الستة التي أصبحت محل اعتماد الأمة وهي :

1- كتاب (الجامع الصحيح أو صحيح البخاري) ومؤلفه : محمد بن إسماعيل البخاري ويعتبر أول كتاب صنف في الحديث الصحيح استغرق جمعه قرابة ستة عشر عاما جمع فيه (7257) حديثا بما فيها المكرر وحذف المكرر تصبغ الاحاديث (4000) حديث. من الشروط التي وضعها البخاري لأخذه للحديث : أ- شرط المعاصرة ب- شرط اللقاء

2- صحيح مسلم ومؤلفه هو : أبو الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري واستغرق في جمعه قرابة خمسة عشر عاما من أصح الكتب في الحديث وقد جمع فيه 12000 حديث وبعد حذف المكرر 4000 حديث.

3- أصحاب السنن الأربعة (سنن أبي داود - الترمذي - النسائي - ابن ماجه)

وقد اشتملت هذه السنن على الاحاديث الصحيحة وبعض الاحاديث الضعيفة التي بين العلماء ضعفها.

أورد المستشرقين شبهات كثيرة للطعن في السنة النبوية منها :

1- تأخر كتابة السنة النبوية

وقد رد العلماء على هذه الشبهة ب (أن تدوين السنة قد بدأ في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وشمل قسما كبيرا من الاحاديث ولا بد من التفريق بين كتابة السنة وجمع السنة. وأيضا فإن علماء الحديث قد وضعوا شروطا لقبول الحديث تكفل نقله عبر الأجيال بأمانة وضبط.

2- نهى النبي عن كتابة غير القرآن

وللرد عليها أولا : النهي كان عن كتابة الحديث في نفس ورقة القرآن حتى لا يحدث اشتباه للقارئ

ثانيا : أن الصحابة الذين رووا الحديث كانوا أكثر ولم يحصل ان أكثر القتل فيهم قبل تلقي التابعين عنهم ، بخلاف القرآن الذي أكثر القتل فيهم في عهد الصحابة بسبب الغزوات والفتوحات.

في الاستدلال بحديث رسول الله (لا تكتبوا عني ومن كتب عني غير القرآن فليمححه) على عدم أمر النبي بكتابة السنة تناقض واضح ، لان متن الحديث يفيد عدم كتابة السنة مع أن الحديث نفسه من السنة !!!

القيمة : حب السنة النبوية

مظاهرها السلوكية : 1- يدرس يوميا حديثا نبويا ويتدبر معناه . 2- يحرص على حفظ الأحاديث النبوية المقررة.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال النبي : (كل أمتي معافي الا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه)

التعريف براوي الحديث : هو أبو هريرة رضي الله عنه : عبد الرحمن بن صخر الدوسي ، صحابي جليل لازم رسول الله كثيراً ، من أكثر الصحابة حفظاً للأحاديث النبوية ، أسلم سنة 7هـ روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم 5374 حديثاً توفي عام 59هـ

من آثار وخطر المعاصي على الفرد والمجتمع :

- 1- المعاصي سبب كل عناء وطريق كل شقاء : قال تعالى (ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكا) ويقول بن عباس في الأثر : (ان للسيئة سوادا بالوجه ، وظلمة في القلب ، ووهنا ونقصا في الرزق وبغضة في قلوب الخلق)
 - 2- حرمان العلم : فالعلم نور والمعصية تطفئ النور ، قال مالك للشافعي (إني أرى الله قد القى على قلبك نورا فلا تطفئه بظلمة المعصية)
 - 3- وحشة في القلب : يجدها العاصي في قلبه وينفر من مجالسة الصالحين.
 - 4- تعسير الأمور : فمن يتقي الله يجعل له من أمره يسرا ومن يعصه يجعل له من أمره عسرا
 - 5- الذل الذي يعيش به العاصي : فإن الله تعالى أبقى إلا أن يذل من عصاه.
- النفس البشرية أمانة بالسوء إلا ما رحم ربي فمن جاهدها وألزمها الحق تصبح نفسه راضية مطمئنة ومن اتبع نفسه هواها فإن الشقاء مصيرها لا محالة
- حكم المجاهرة بالمعاصي : المجاهرة بالمعاصي هو إعلانها وإظهارها وهو من الكبائر لا سيما إذا صاحب ذلك فخر وتبجح.

من صور المجاهرة في وقتنا الحاضر :

- 1- أكل الربا الذي توعد الله متعاطيه بإعلان الحرب عليه.
- 2- السفور ونزع الحجاب والتبرج لنساء.
- 3- الغش في المعاملات وانتشار الرشوة في اقبح صورة.

ماذا يفعل المسلم اذا وقع في المعصية :

وجب على المسلم اذا وقع في المعصية المسارعة في التوبة إلى الله تعالى ، فالتوبة من أعظم العبادات وأحبها إليه ، قال تعالى (قل يا عبادي الذين أسرفوا .. ويقول النبي (الله أفرح بتوبة عبده من احدكم سقط على بعيره وقد أضله في أرض فلاة ... الحديث)

شروط التوبة :

- 1- أن يقلع عن المعصية 2- أن يندم على فعلها 3- أن يعزم على ألا يعود إليها أبدا
- وان كانت متعلقة بحق آدمي فيضاف على الشروط : 4- أن يبرأ من حق صاحبها.

القيمة : الحرص على التوبة

مظاهرها السلوكية : - أن يسارع إلى التوبة من معصية . - أن ينصح زملائه بترك المعاصي و التوبة منها

الدرس الثامن آدم عليه الصلاة والسلام ص 73

خلق الله الانس والجن لغاية سامية وهي عبادته جل شأنه ، قال تعالى (وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون) .

الأساس الذي جاء به جميع الأنبياء والحكمة من إرسالهم (علل) توحيد الله وعبادته والحاجة الناس إليهم .

آدم عليه السلام أول الأنبياء لأهل الارض وأول مخلوق من البشر ، خلقه الله بيده ونفخ فيه من روحه ، فإذا هو إنسان من لحم ودم ، خلقه الله يوم جمعة وهو نفس اليوم الذي أخرج فيه من الجنة ، وفيه تاب الله عليه وفيه قبض .

من تشريفات الله تعالى لآدم عليه الصلاة والسلام :

خلقته الله بيده من تراب - نفخ فيه من روحه - اسجد له الملائكة - علمه أسماء كل شيء - منحه الأفضلية على كثير من الخلق - غسلته الملائكة بالماء وترا وأحدوا له

من وظائف الرسل الكرام عليهم السلام :

البلاغ المبين - الدعوة إلى الله - التبشير والإنذار - إصلاح النفوس وتركيتها - تقويم الانحراف من العقائد الزائفة والأخلاق السيئة - إقامة الحجة على الناس - سياسة الأمة .

الحكمة والغاية من خلق سيدنا آدم عليه الصلاة والسلام والسيدة حواء هي :

1- عبادة الله تعالى وهذه العبادة باقية إلى قيام الساعة حيث قال ربنا سبحانه { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ } [الذاريات: 56]

2- خلق الله حواء من نفس آدم لتكون زوجة له يسكن إليها ، وخلقها من جنسه حتى تنسجم معه ولا تنفر من طبعه ، ومن نسلهما تكون البشرية الذين يعمرون الأرض .

سبب عصيان آدم عليه الصلاة والسلام : الشيطان ، وهو العدو الأول للبشرية الذي أراد أن ينتقم لنفسه ، فدخل عليهما من جهة رغبتهما في الخلود ، وحب الاستمرار في النعيم ، فزين لهما الأكل من الشجرة التي نهاهما ربهما عن الأكل منها .

فترتب على عصيان آدم وحواء : خروجهم من الجنة ، وندم آدم عليه الصلاة والسلام وتاب إلى الله ، فتقبل الله منه بعدما علمه الله الكلمات قال تعالى : { فَتَلَقَىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ } [البقرة: 37] وهذه الكلمات هي : { قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ } [الأعراف: 23]

الحكمة من استخلاف آدم عليه الصلاة والسلام هو وذريته في الأرض :

عبادة الله تعالى وعمارة الأرض ، بعد أن أمدهم الله تعالى بمقامات الخلافة ، وهي العقل ليعرف من خلاله الخير من الشر .

الدروس والعبر في قصة آدم كثيرة منها :

العبادة هي الغاية من خلق الإنسان - فضل العلم فقد عرفت الملائكة فضل آدم - الحسد والكبر من أخطر الأمراض فكبر إبليس وحسده لآدم كان سببا لطرده من رحمة الله - المبادرة إلى التوبة والاستغفار .

القيمة : تكريم الله تعالى لآدم عليه الصلاة والسلام .

مظاهرها السلوكية : الحرص على اتباع الرسل الكرام لأنهم مبلغين عن الله تعالى .

ولد سيدنا نوح عليه الصلاة والسلام بعد وفاة سيدنا آدم بعشرة قرون.

قبل مولده عاش خمسة رجال صالحون من أجداد قوم نوح هم (ود-سواع-يغوث-يعوق-نسرا) كانوا يعلمون الناس الحق ويدعون الى الله تعالى ويساعدون المحتاجين حتى أحبهم الناس.

بعد موتهم حزن الناس عليهم ثم صنعوا لهم تماثيل على سبيل التذكير والتكريم ، ثم بدأت القصص والحكايات المبالغ فيها حول التماثيل ، ثم وسوس الشيطان للناس أن هذه التماثيل تملك النفع والضرر ، فبدأ الناس يعبدون هذه التماثيل من دون الله تعالى.

نبذة عن حياة سيدنا نوح :

سيدنا نوح عليه الصلاة والسلام أول الرسل لأهل الأرض - أول أولي العزم من الرسل

عاش قبل الطوفان 950 سنة ، كذبه قومه وسخروا منه ، ولم يؤمن معه الا القليل ، وكانت سفينته تذكرة للناس.

الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه الصلاة والسلام :-

1- توحيد الله 2- تعريفهم بالله وصفاته وأفعاله 3- الإيمان بالبعث والجنة والنار 4- تعريفهم بما خلق الله .

موقف قوم سيدنا نوح عليه الصلاة والسلام من دعوته :

سخروا منه وبمن تبعه من المؤمنين - كذبوه واتهموه بالجنون - طلبوا منه طرد المؤمنين - وصفوا نبيهم بكثرة الجدال - كانوا يتواصون جيلا بعد جيل بعدم الاستجابة لدعوة الحق التي جاء بها نوح - هددوه بالرحم إن لم يترك دعوته - وضعوا اصابعهم في آذانهم حتى لا يسمعوا نصيحته ، وتغطوا بشياهم حتى لا ينظروا اليه ، وأصرروا على الكفر.

عند ذلك دعا نوح ربه أن ينصره على قومه : فأمره الله بصنع السفينة وبأن يحمل فيها من آمن معه وزوجين اثنين من كل شيء ، ثم أغرق الباقي بالطوفان ، دعا سيدنا نوح الله تعالى أن ينجي ابنه (إن ابني من أهلي) فرد الله عليه بأنه ليس من أهلك وعاتبه على ذلك.

نزل نوح والمؤمنين من السفينة بعد انتهاء الطوفان وبدأوا حياة جديدة ، وأوصى أولاده بالسير على نهجه قبل وفاته.

دروس وعبر من قصة نوح عليه الصلاة والسلام :

- 1- جميع الأنبياء جاءوا بالدعوة للتوحيد.
- 2- الغلو في تعظيم الصالحين ذريعة تقود للشرك.
- 3- التضحية من الأنبياء في سبيل الدعوة.
- 4- التنوع في أساليب الدعوة.
- 5- الرفق واللين وحسن الخلق مفاتيح لقلوب الناس.

القيمة : الاستغفار

من مظاهرها السلوكية : - أن أكثر من الاستغفار - أن ألجأ إلى الله في الشدة

نبذة عن حياة إبراهيم عليه الصلاة والسلام :

إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء ، اتخذ الله خليلاً ، جعل الله النبوة في ذريته ، وهو أحد أولي العزم الخمسة من الرسل ، وأول من ضيف الضيفان وأول من يكسى يوم القيامة ، وهو الذي رفع قواعد بيت الله الحرام وأذن في الناس بالحج ، ودعا أن تكون مكة بلداً آمناً.

وصف الله تعالى إبراهيم عليه السلام في القرآن بـ :

بالأمة : (القدوة المعلم للخير) والقانت : (المطيع لله الملازم لطاعته) والحنيف : (المقبل على الله المعرض عما سواه).

أسلوب إبراهيم عليه السلام في الدعوة إلى الله :

إبراهيم عليه السلام فتى من أهل العراق ، نشأ في بيئة مشركة ، حيث كان أبوه نجاراً ينحت الأصنام ويبيعها لقومه الذين كانوا يعبدونها ، أنار الله تعالى بصيرة إبراهيم وهداه إلى رشده ، فعلم أن الأصنام لا تسمع ولا تضر ، فبدأ بدعوة أبيه إلى عبادة الله تعالى ونبذ الأصنام. أنكر عليه السلام على أبيه وقومه الكفر ودعاهم إلى الإيمان بالله وحده ، مع حرصه واهتمامه وتلفظه في دعوة أبيه ، فكان قدوة لجميع الدعاة واتخذ أساليب طيبة في الدعوة والخطاب والحوار.

بعد أن رأى إصرار أبيه وقومه على عبادة الأصنام وأن الذي يستحق العبادة هو الله تعالى ، وأقام عليهم الحجة في ذلك رأى أن الأصنام هي الحجاب الحاجز بينهم وبين الإيمان وهي سبب رفضهم دعوته ، حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام ، الحاجز بين قومه والإيمان وقصد من ذلك :

أ- أن تكون المحاجة علناً وأمام الناس

ب- ليثبت لهم أن الأصنام عاجزة لا تضر ولا تنفع

ج- ليرجعوا إلى عقولهم فيعبدوا الله.

لجأ قوم إبراهيم إلى القوة لإسكاته ، فقرروا إلقاءه في النار ، وهذا سلوك أهل الباطل عندما يعجزون عن قرع الحجة بالحجة فيلجئون إلى البطش والقوة ، لكن إبراهيم لجأ إلى الله تعالى وفوض الأمر إليه فأمر الله تعالى النار أن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم ونجاه الله تعالى من لهيها ، وكانت معجزة إبراهيم خروجه من النار سليماً معافى.

دروس وعبر من قصة إبراهيم عليه الصلاة والسلام :

1- الحرص على هداية الأهل والاقارب قبل هداية الآخرين.

2- اتباع أسلوب اللين عند نصح الآخرين.

3- المحافظة على بر الوالدين حتى لو كانوا كفار.

4- التحلي بالأساليب الذكية عند محاجة أعداء الله.

5- الثبات وعدم التردد فالحق منصور ولو بعد حين.

6- الإخلاص في العمل دون انتظار النتائج.

القيمة : الاقتداء بنبي الله إبراهيم عليه السلام.

مظاهرها السلوكية : - أن يلتزم الحكمة والموعظة الحسنة في الدعوة إلى الله.

تعريف القرآن الكريم : كلام الله ﷻ المنزل على رسول الله ﷺ باللسان العربي المبين، المعجز بأقصر سورة منه ، المكتوب في المصاحف ، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته ، المبدوء بسورة الفاتحة ، المختوم بسورة الناس .

حجية القرآن الكريم :

أجمع المسلمون على حجية القرآن (علل) لأنه ثبت بطريق قطعي لا ريب فيه بدليل إعجاز الناس أن يأتوا بسورة مثله.

نزل القرآن منجما (مفرقا) على ثلاثة وعشرين عاما لتحقيق مقاصد أهمها :

- ◀ تثبيت قلب النبي ومواساته
- ◀ تيسير حفظه وفهمه
- ◀ التدرج في التشريع كما حدث في تحريم الخمر على اربعة مراحل
- ◀ مسايرة الحوادث

من خصائص القرآن الكريم :

- ◀ أنه محفوظ من التحريف والضياع والزيادة والنقصان
- ◀ خاتم الكتب السماوية والمهيمن عليها
- ◀ القرآن الكريم كلام الله ﷻ بنظمه ومعناه
- ◀ بكل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها
- ◀ تيسيره وسهولته ، فحفظه وتلاوته سهلة ميسرة
- ◀ جماله وبلاغته وعظمة اسلوبه
- ◀ القرآن الكريم منقول إلينا بالتواتر

اشتمل القرآن الكريم على ثلاث أنواع من الأحكام هي :

- ◀ أحكام اعتقادية : تتعلق بما يجب على الإنسان اعتقاده في الله وملائكته وكتبه ورسله
 - ◀ أحكام عملية : تتعلق بما يجب على الإنسان أن يتحلى به من الفضائل
 - ◀ أحكام عملية : تتعلق بما يصدر عن الإنسان من أقوال وأفعال وعقود وتصرفات
- وهي نوعان أ- أحكام العبادات مثل الصلاة والزكاة والصيام ... إلخ -ب- أحكام المعاملات مثل العقود والبيع والشراء ... إلخ

القيمة : تعظيم كتاب الله

مظاهرها السلوكية : أن أحرص على تلاوة القرآن الكريم كل يوم مع حفظه وتدبره.

تعريف السنة : هي كل ما أضيف إلى الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة (خلقية أو خلقية) قبل البعثة أو بعدها.

حجية السنة : أجمع المسلمون على أن السنة النبوية حجة يجب العمل بها بشرط ثبوتها عن النبي وأنها مصدر من مصادر التشريع.

هناك أدلة كثيرة سواء من القرآن الكريم والسنة وإجماع الصحابة ، دلت على حجية السنة النبوية ووجوب العمل بها وإتباع الرسول الكريم ﷺ فمن القرآن الكريم : (وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)

ومن السنة النبوية : قول الرسول ﷺ (فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها)

وقد أجمع الصحابة على وجوب اتباع سنته ﷺ وكانوا لا يفرقون في وجوب الاتباع بين حكم القرآن أو حكم صدر عن النبي ﷺ.

أقسام السنة النبوية :

السنة القولية وهي : الاحاديث التي قالها النبي ﷺ

السنة الفعلية وهي : الأفعال التي فعلها الرسول ﷺ

السنة التقريرية وهي : ما أقره النبي ﷺ مما صدر عن الصحابة أمامه ﷺ فسكت أو ما أنكر وأظهر استحسانه (علل) لأن النبي لا يسكت عن الحرام فلو كان ما حصل حراما لما سكت فسكوته ﷺ إقرار.

مكانة السنة النبوية من القرآن :

أ.	أنها تؤكد أحكام وردت في القرآن	فتأتي السنة مثبتة ومؤكدة لما جاء في القرآن كما في قوله تعالى (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) وفي نفس المعنى يقول الرسول ﷺ (بني الإسلام على خمس شهادة ان لا اله الا الله وأن محمد رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ... إلخ
ب	أنها تفصل مجمل القرآن الكريم	فقد أمر الله بإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وقد فصلت السنة كيفية إقام الصلاة وإيتاء الزكاة وذلك ببيان أوقاتها وكيفية أدائها قال رسول الله ﷺ (صلوا كما رأيتموني أصلي)
ج	أنها تخصص عام القرآن الكريم	كما في قوله تعالى (للذكر مثل حظ الانثيين) فجاءت السنة وخصصت الوارث بغير القاتل قال رسول الله ﷺ (ولا يرث القاتل شيئا)
د	أنها تقيد مطلق القرآن الكريم	كما في قوله تعالى (والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما) فإن قطع اليد في الآية الكريمة عام قيده السنة من مفصل الكتف بفعل رسول الله ﷺ
هـ	أنها تأتي بأحكام جديدة لم ترد في القرآن الكريم	مثل تحريم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع وتحريم نكاح المرأة على عمتها أو خالتها فعن جابر رضي الله عنه قال : (نهى رسول الله ﷺ أن تنكح المرأة على عمتها أو خالتها)

القيمة : حب السنة النبوية.

مظاهرها السلوكية : 1- يقتدي برسول الله ﷺ في أقواله وأفعاله وصفاته. 2- يدافع عن السنة النبوية .

الإجماع هو: اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة معينة.

شروط الإجماع :

◀ أن يوجد في عصر وقوع الحادثة عدد من المجتهدين.

◀ أن يتفق على الحكم الشرعي في الواقعة جميع المجتهدين من المسلمين وقت وقوعها.

حجية الإجماع : الإجماع حجة قطعية فإذا اتفقت آراء المجتهدين أصبح الحكم ملزماً واجب الاتباع ولا تجوز مخالفته.

الدليل على حجية الإجماع :

من القرآن الكريم : قوله تعالى (يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم)

من السنة النبوية : قال رسول الله ﷺ (إن الله لا يجمع أمتي على ضلالة أبداً)

أنواع الإجماع :

- الإجماع الصريح هو: أن يتفق مجتهدو العصر على حكم واقعة بإبداء كل منهم راية صراحة بفتوى أو قضاء.

- الإجماع السكوتي هو: إبداء بعض مجتهدي العصر رأيهم صراحة في الواقعة بفتوى أو قضاء ويسكت باقيهم من إبداء رأيهم فيها بموافقة ما أبدى فيها أو مخالفته.

أهمية الإجماع في الوقت الحاضر :

ترجع أهمية الإجماع في الوقت الحاضر الى أنه مصدر فقهي مشهود له بالصحة والاعتبار.

ولأنه يوجد في عصرنا الحاضر وقائع جديدة تحتاج الى مجتهدين.

انعقاد الإجماع :

يمكن انعقاد الإجماع عن طريق تحديد كل دولة لشروط المجتهدين ، وبذلك تعرف كل دولة مجتهديها ، وإذا اتفقت آراء مجتهدتي كل دولة على نفس الحكم في نفس الواقعة كان إجماعاً ملزماً.

كيف تتم الاستفادة من الإجماع في الوقت الحاضر ؟

عن طريق إيجاد مجمع فقهي عالمي يضم جميع المجتهدين من جميع الأقطار الإسلامية ثم نشره في الكتب أو النشرات.

القيمة : (تعظيم التشريع الإسلامي)

مظاهرها السلوكية : - أن يلتزم تنفيذ ما اتفق عليه إجماع المسلمين من أحكام . - أن يحرص على دراسة مصادر التشريع الإسلامي

تابع الدرس الثاني عشر مصادر التشريع الإسلامي (4) القياس ص 110

القياس هو : إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم.

مثال تطبيقي على القياس :

الأصل	الفرع	حكم الاصل	علة التحريم
شرب الخمر	تعاطي المخدرات	التحريم	ذهاب العقل

حجية القياس : القياس حجة شرعية على الاحكام العملية وأصل من أصول الشريعة.

الدليل من القرآن الكريم : (فإن تنازعتم فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر)

الدليل من السنة النبوية حديث رسول الله ﷺ (جاء رجل من بني فزارة الى النبي ﷺ فقال : إن أمراي ولدت غلاما أسود ، فقال الحديث

أركان القياس أربعة : الأصل - الفرع - حكم الأصل - العلة.

1-	الأصل	الواقعة التي ورد بحكمها نص أو إجماع	مثل الخمر.
2-	الفرع	الواقعة التي لم يرد فيها نص أو إجماع ويراد إلحاقها بالأصل في الحكم	مثل المخدرات.
3-	حكم الأصل	الحكم الذي ثبت في الأصل ويراد تعديته الى الفرع	وهو تحريم الخمر.
4-	العلة	الوصف الذي بني عليه الحكم في الأصل وموجود في الفرع	وهو السكر وذهاب العقل.

ترجع أهمية القياس في التشريع لأنه يعطي أحكاما لأشياء لم يرد فيها حكم ويدفع الخلاف.

الاجتهاد هو : بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية.

مشروعية الاجتهاد ثابتة بالقران والسنة والإجماع

من القرآن : قال تعالى (ولو رده الى الرسول والى أولي الامر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم)

من السنة : قال رسول الله (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد فأخطأ فله أجر)

من الإجماع : فقد أجمعت الأمة على مشروعية الاجتهاد.

حكم الاجتهاد : فرض كفاية إذا قام به البعض سقط عن الباقيين.

شروط الاجتهاد : لا بد من توافر شروط معينة في المجتهد وهي :

معرفة القرآن الكريم :

معرفة السنة النبوية :

معرفة الإجماع :

معرفة اللغة العربية :

معرفة أصول الفقه :

معرفة أصول العقيدة :

ما لا يجوز الاجتهاد فيه

لا يجوز الاجتهاد في العقائد وفي قواعد العبادات واحكامها

وعموماً : لا يجوز الاجتهاد بالرأي فيما فيه نص.

الاجتهاد الجماعي : (بذل مجموعه من فقهاء العصر جهدهم في الوصول الى حكم شرعي في مسألة واقعة مستجدة بعد التشاور بينهم)

مشروعية الاجتهاد الجماعي : هناك عدة وقائع تدل على مشروعية الاجتهاد الجماعي من السنة منها :

خير اجتهاد الصحابة في قول الرسول (لا يصلين احد العصر إلا في بني قريظة) فمنهم من صلى قبل الوصول عند الوقت ومنهم من أخر

الصلاة حتى وصل الى بني قريظة ، فأقر النبي هؤلاء وأقر هؤلاء.

النتائج المترتبة على الاجتهاد الجماعي :

غلق الباب على الذين يتجرؤون على الفتوى دون علم

سد النقص الحاصل في المستوى العلمي.

القيمة : (مراقبة الله)

مظاهرها السلوكية : 1- أن يستعين بالله وحده في اجتهاده. 2- أن يتجنب الاجتهاد فيما فيه نص

الدرس الرابع عشر الأدب مع الله تعالى ص 121

الأدب مع الله تعالى هو حسن الانقياد لله تعالى

الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله تعالى : أ- عدم الاشراف بالله - ب- الاستعانة بالله تعالى

- محبة الله تعالى - د- الشكر على نعم الله - هـ - الحياء من الله تعالى - و- رجاء رحمة الله

بعض صور ادب الرسل مع الله تعالى :

من أدب النبي محمد : انه كان يعرف حق ربه ويتخلق بخلق القرآن

بعض صور ادب الصالحين مع الله تعالى : سيدنا سعد بن ابي وقاص كان أعمى ويستحي أن يدعو لنفسه بالشفاء مع أنه كان

مستجاب الدعوة

القيمة : الأدب مع الله

من مظاهرها السلوكية : أن أستحي من الله تعالى بترك المعاصي

الدرس الخامس عشر الأدب مع الرسول ص 127

1- من صور الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم :

* توقيره حتى بعد مماته كما لو كان بين أيدينا

* وجوب محبة وطاعته * إحياء سنته وإتباع أثره

* الدقة في نقل أقواله * إكرام أهل بيته ومحبتهم

* تصديقه في كل ما اخبر به من أمر الدين والدنيا وشأن الغيب

* الدفاع عنه ونصرته

2- أثر التأدب مع الرسول الكريم في صيانة المجتمع الإسلامي :

يصبح المجتمع الإسلامي مجتمعا متميزا في العقيدة والعبادة والعلاقات الأسرية والاجتماعية ، فيرقى ويتطور سياسيا وفق أخلاق الرسول الكريم ومبادئه التي قامت عليها الدولة الإسلامية من الصين شرقا إلى الأندلس غربا وهذا ما تحتاجه مجتمعاتنا لتصون الفرد والأسرة من الانحلال والفساد.

القيمة : (محبة النبي صلى الله عليه وسلم)

مظاهرها السلوكية : 1- أن نطبق سنن النبي صلى الله عليه وسلم في حياتنا. 2- أن ندافع عن النبي عند إساءة الآخرين له

الدرس السادس عشر الأدب مع النفس صـ 132

1- الأدب مع النفس هو : السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم 0

2- اهتمت الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها اهتماما كبيرا ودليل ذلك :

أ- التأكيد المتكرر في نصوص القرآن والسنة على تهذيب النفس

ب - من مقاصد بعثة النبي تزكية النفس

ج - الثواب الذي أعده الله لمن زكى نفسه

3- من الآداب المزكية للنفس :

التوبة والمراد بها التخلص من سائر الذنوب والمعاصي

المكاشفة ومعناها أن يكشف الإنسان نفسه ويكون صريحا معها

المعاهدة ومعناها أن يضع المسلم عهدا بينه وبين الله تعالى ألا يقع في ذنب أو معصية

المراقبة ومعناه أن يراقب المسلم الله في كل لحظة من لحظات الحياة

المجاهدة ومعناها مخالفة هوى النفس في شهواتها.

4 - من الآثار المترتبة على تهذيب النفس :

تجعل العبد موصولا بخالقه

الفلاح في الدنيا والآخرة

راحة البال وسكينة القلب

الثبات على الدين

إشاعة الألفة والمحبة

ترفع من شأن صاحبها فيقتدي به الآخرون.

5- رقي المجتمع والحفاظة على مقوماته يكون بتربية النفس على الاحسان والإتقان ، والجودة لدى المسلمين لها منطلقها الديني والأخروي.

القيمة : تربية النفس وتهذيبها.

مظاهرها السلوكية : 1- أن يحرص على التحلي بالأخلاق الفاضلة. 2- أن يعمل على إتقان العمل وإحسانه.

الدرس السابع عشر أسس الحضارة الإسلامية ص 139

1- الحضارة الإسلامية هي : ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه وتمكنه من التقدم في الجانب المادي وتيسر الحياة للإنسان.

2- أسس الحضارة الإسلامية:

- العلم والتعلم. -إنسانية الإنسان. - الإيمان بالله والعمل بشريعته. - الإنسان والمجتمع في الإسلام

3- اهتمت الحضارة الإسلامية واحترمت إنسانية الإنسان في الكثير من التشريعات منها:

- التكليف والمسؤولية الفردية. - الحرص على سلامة الإنسان. - احترام الملكية الفردية

4- من أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية:

- عقيدة التوحيد. - السند الأخلاقي. - المنهج الواضح - مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها

5- من مظاهر مرونة الحضارة الإسلامية :

- تجمع بين العلوم الشرعية والعلوم الدينية. - تبين حقوق المسلم وواجباته. - فيها تتضح علاقة المسلم بربه وعلاقته بغيره من المسلمين

- لما اتسعت الفتوحات الإسلامية وجد المسلمون في قواعد الإسلام ما أعانهم على الاجتهاد والاستنباط

6- العالم اليوم بحاجة الى الحضارة الإسلامية للأسباب التالية:

- لأنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله وحده

- لأنها حضارة إنسانية عالمية لا ترتبط بإقليم جغرافي ولا بجنس بشري.

-لأنها حضارة معطاءة أخذت واقتبست من الحضارات القديمة وأعطت عطاء زاخرا بالعلم والمعرفة

- لأنها حضارة متوازنة وازنة بين الجانبين الروحي والمادي

- لأنها حضارة باقية تستمد بقاءها ببقاء الإسلام.

القيمة : (الاعتزاز بالحضارة الإسلامية)

مظاهرها السلوكية : - أن يدافع عن الحضارة الإسلامية ويعتز بها. - أن يقرأ في الموسوعات العلمية عن آثار الحضارة الإسلامية.

الدرس الثامن عشر حقوق غير المسلمين في المجتمع المسلم ص 146

- 1- لم يخص الله المسلمين بالخطاب في القرآن الكريم بل جاء الخطاب عام وشامل لبني ادم كافة
- 2- جعل الله الأساس المشترك بين المسلمين وأهل الكتاب قرآنا يتلى إلى يوم القيامة فقد كفل لهم حقوقهم وحفظ عهودهم ومواساتهم في مصائبهم وتهنئتهم في مناسباتهم الاجتماعية .
- 3- من أهم حقوق غير المسلمين في الإسلام :
حق العقيدة ، حق التعليم ، حق الأمن ، حق العمل ، حق التملك ، حق الجوار
- 4- الذمة هي العهد الضمان والأمان
- 5- لا يحق للذمي أن يتولى منصب القضاء بين المسلمين ولا الوظائف التي تغلب عليها الصبغة الدينية كالولاية والإمامة ورئاسة الدولة وقيادة الجيش.

- 1- من النماذج التاريخية التي تحدد علاقة المسلمين بغيرهم : وثيقة المدينة ، عهد النبي لأهل نجران.
- 2- من سماحة الإسلام وعدالة الحكم بالعدل ولو كان على المسلمين .
- 3- الكهنة في سمرقند لم يصدقوا ما شاهدوه وسمعوه من عدالة المسلمين وتعاليم دينهم الأمر الذي جعلهم يرددون الشهادة .

القيمة : (عظمة الإسلام)

مظاهرها السلوكية : أن يحسن التعامل مع أهل الذمة

الدرس التاسع عشر مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإفساد ص 154

الجهاد هو : بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم.

أنواع الجهاد : جهاد النفس - جهاد الشيطان - جهاد الكفار

أسباب القتال في الإسلام : رد الاعتداء - الوقاية من العدوان - نصرته المظلوم

من القواعد والأخلاقيات التي سنّها الإسلام للحرب :

منع قتل الاطفال والشيوخ والنساء - منع قتل العمال احترام الانسانية - منع التخريب دون ضرورة
لا يعد سفك الدماء واستباحة الاعراض وقتل الابرياء من الجهاد في سبيل الله ، إنما هو إفساد في الارض

القيمة : حب الجهاد في سبيل الله تعالى

من مظاهرها السلوكية : أن أحرص على مخالفة أهواء النفس