

الرياضيات الصف العاشر



إعداد قسم الرياضيات

رئيس القسم: أ. محمد خير فلاح الموجه الفني: أ. خالد الصاوي

مدير المدرسة: أ. فيصل السلامين





أوجد مجموعة حل المتباينة: $2(m+2) - m^3 \leq 1$ ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد.



أوجد مجموعة حل المتباينة ثم مثل الحل على خط الأعداد: $3(s+4) + 5s \geq 2$.





أوجد مجموعة حل المتباينة $٤س + ١ < ١٥ - ٦س$ ومثلّ الحلّ على خط الأعداد.



Lined writing area for the student's solution.





أوجد مجموعة حل المعادلة $11 = 5 - |3 + 2s|4$

٤

أوجد مجموعة حل المعادلة $0 = 6 - |4 + 2s|3$

٥





أوجد مجموعة حل المعادلة: $|1 + m| = |3 - 2m|$

٦

أوجد مجموعة حل المعادلة: $|7 - s| = |5 - s|$

٧





أوجد مجموعة حل المعادلة: $2 - 3s = |3 + 2s|$



أوجد مجموعة حل المعادلة: $2 + s = |1 - 4s|$





أوجد مجموعة حل المتباينة: $2|3m - 4| - 1 < 5$ ، ومثل الحل على خط الأعداد.



A series of horizontal lines for writing the solution to the inequality.

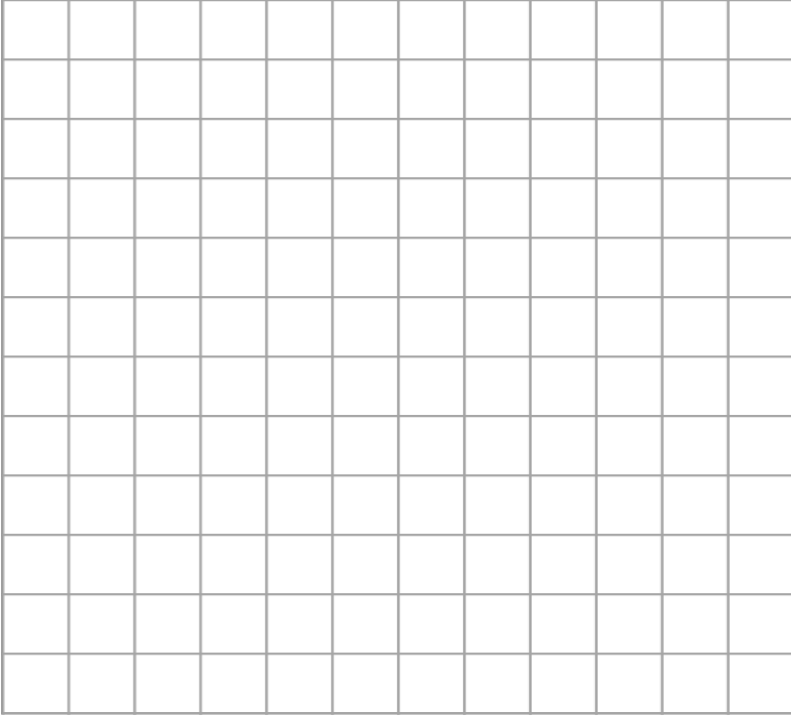




$$ص = |س + ٤| + ٣$$

استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم الدالة:

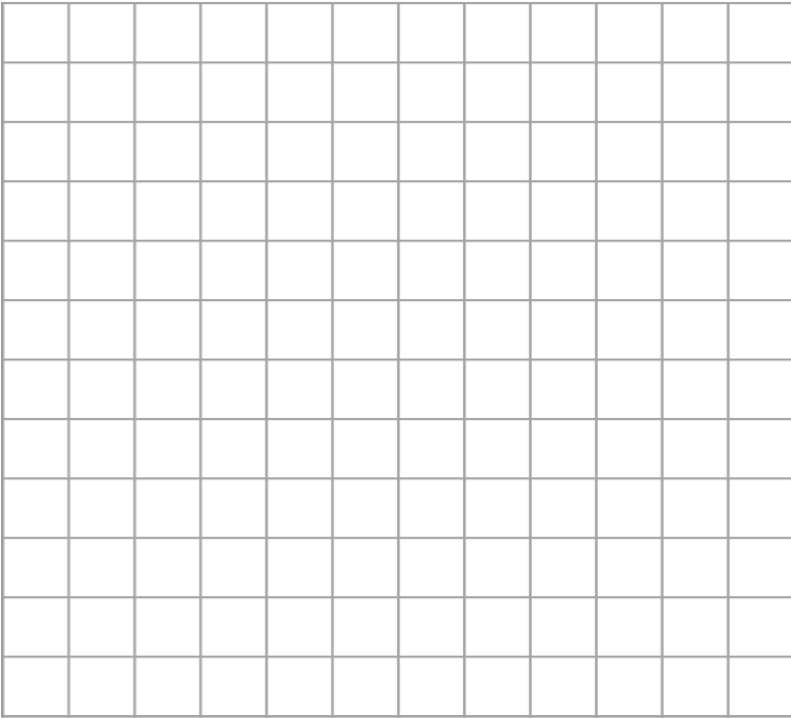
١٢



$$ص = -|س - ٥| - ٣$$

استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم الدالة:

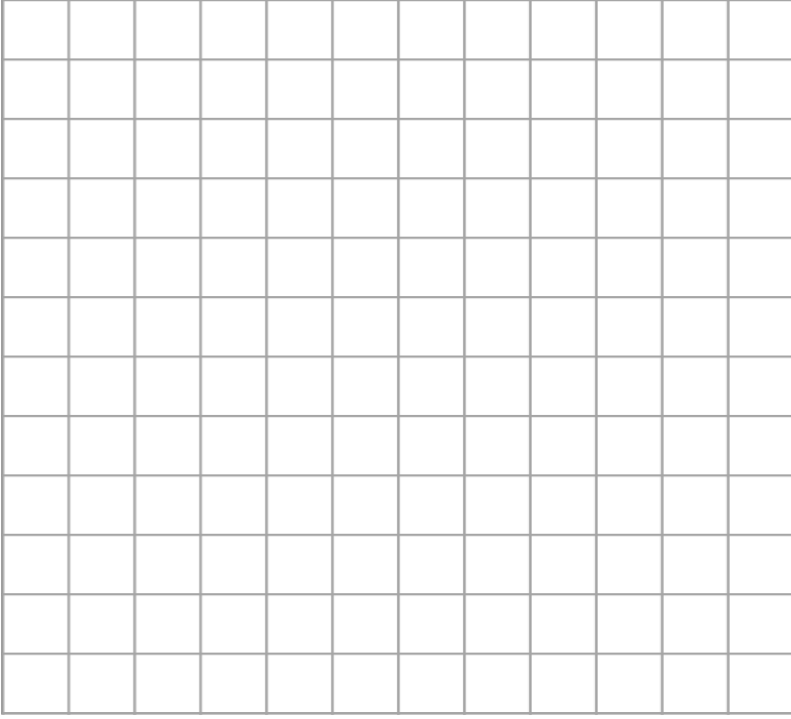
١٣





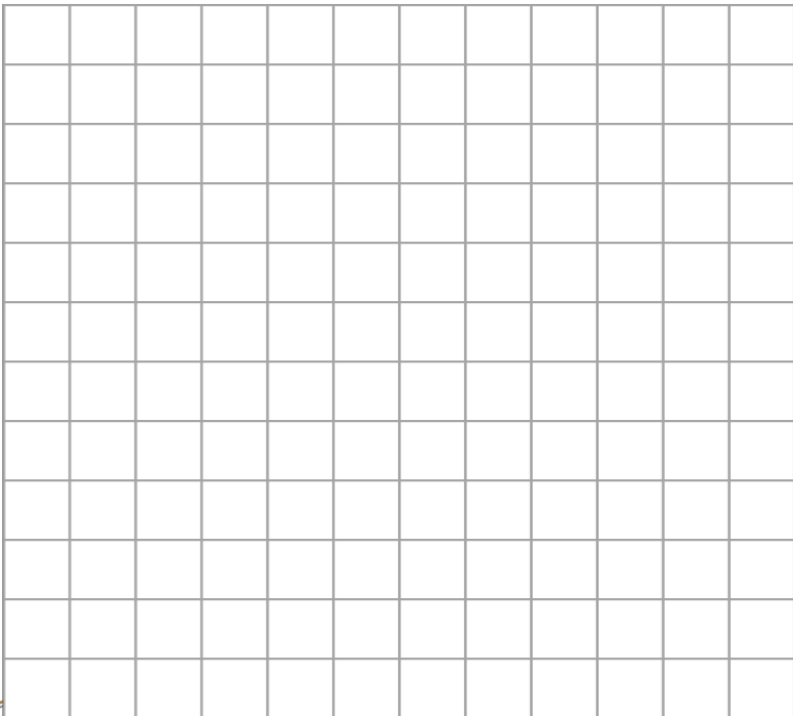
استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم الدالة $ص = |س| + ٥$.

١٤



ارسم بيانياً الدالة: $ص = -|٢س + ٣|$.

١٥





$$\left. \begin{array}{l} 2s - v = 13 \\ 3s + v = 7 \end{array} \right\}$$

استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام

١٦

$$\left. \begin{array}{l} 2s + 3v = 11 \\ 2s - 4v = 10 \end{array} \right\}$$

استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام

١٧





$$\left. \begin{array}{l} 3 = 3ص + 2س \\ 14 = 5ص - 3س \end{array} \right\} \text{استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام}$$

١٨

$$\left. \begin{array}{l} 3 + 2ر = ت \\ 6 = 4ت - 5ر \end{array} \right\} \text{حل النظام مستخدمًا طريقة التعويض.}$$

١٩





حلّ المعادلة: $س^2 + ١٠س = -١٦$ باستخدام القانون.



باستخدام القانون، أوجد مجموعة حل المعادلة: $س(س - ٢) = ٧$





بدون حلّ المعادلة، أوجد مجموع وناتج ضرب جذري المعادلة: $٤س^٢ - ٩س + ٣ = ٠$

٢٢

إذا كان مجموع جذري المعادلة: $٢س^٢ + ب س - ٥ = ٠$ يساوي ١ فأوجد قيمة ب، ثم حلّ المعادلة.

٢٣

إذا كان ناتج ضرب جذري المعادلة: $٥س^٢ - ٢س + ٢ = ٠$ يساوي $\frac{٢}{٣}$ فأوجد قيمة أ، ثم حلّ المعادلة.

٢٤





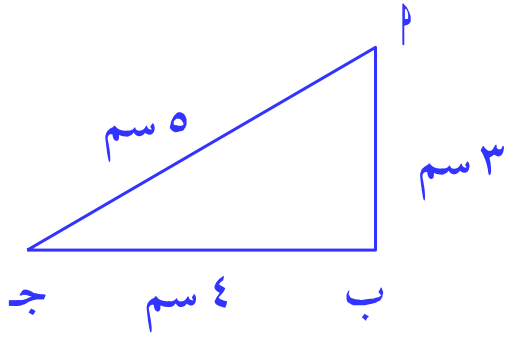
أوجد معادلة تربيعية جذراها ٣، ٥.

٢٥

إذا كان جذرا المعادلة $x^2 - 5x + 6 = 0$ هما ل، م
فكوّن معادلة تربيعية جذراها ٢ل، ٢م.

٢٦

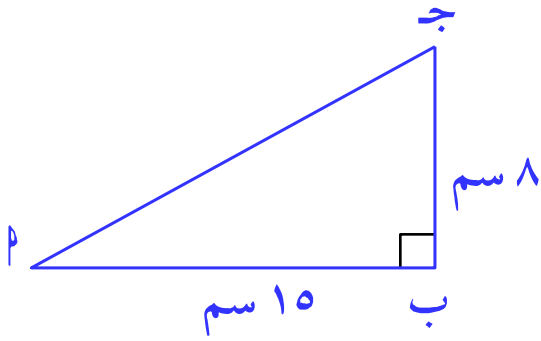




في الشكل المقابل:

٢٧

أثبت أن المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب
ثم أوجد ج ا ، ج ا ب ، ج ا ج ، و (ج̂) .



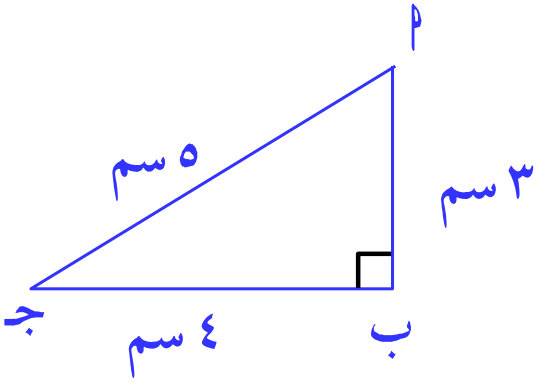
Δ أ ب ج قائم في ب، أوجد كلاً من:

٢٨

ا ج ، ج ا ، ج ا ب ، ج ا ج ، ج ا ج



في الشكل المقابل أوجد جاج ، جتاج ، قاج ، قتا ج ، ظا ج ، ظتا ج .



٣٠
أب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه $أب = ٧$ سم ، $أج = ٢٥$ سم . أوجد: ظا ج ، ظتا ج .



حلّ المثلث $\triangle ABC$ القائم في B إذا علم أن: $\angle A = 40^\circ$ ، $\angle C = 30^\circ$

٣١

حلّ المثلث $\triangle ABC$ القائم في C حيث: $\angle A = 20^\circ$ ، $\angle B = 75^\circ$

٣٢





٣٣

من نقطة على سطح الأرض تبعد ١٠٠ متر عن قاعدة مئذنة، وجد أن قياس زاوية ارتفاع المئذنة 12° .
أوجد ارتفاع المئذنة عن سطح الأرض.

٣٤

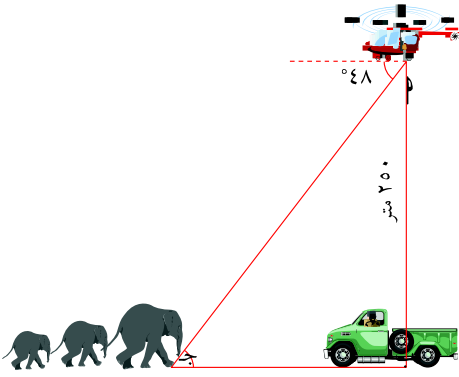
يقف مراقب فوق برج ارتفاعه ٦٠ مترًا. شاهد حريقًا بزاوية انخفاض قياسها 40° .
ما المسافة بين قاعدة برج المراقبة وموقع الحريق؟





تحلق مروحية فوق محمية طبيعية على ارتفاع ٢٥٠ مترًا وتواكبها على الأرض سيارة حرس المحمية.
شاهد ربان المروحية قطيعةً من الفيلة بزاوية انخفاض قياسها 48° . ما المسافة بين المروحية والقطيع

في تلك اللحظة علمًا بأن السيارة مباشرة تحت المروحية؟



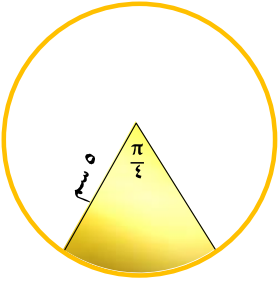


أوجد مساحة القطاع الدائري الذي طول نصف قطره ١٠ سم وطول قوسه ٤ سم.

٣٦

أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر في الشكل المقابل:

٣٧



احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية ٦٠° وطول نصف قطرها ١٠ سم.

٣٨

أوجد مساحة قطعة دائرية طول نصف قطرها ١٠ سم وقياس زاويتها المركزية ٧٠°.

٣٩

مساحة القطاع الدائري = $\frac{1}{2} l r$ ، l هو نصف القطر ، r هو نصف القطر

مساحة القطعة الدائرية = $\frac{1}{2} l r$ ، l هو نصف القطر ، r هو نصف القطر (جاهد)





إذا كانت الأعداد a ، b ، c متناسبة مع 3 ، 5 ، 11 . فأوجد القيمة العددية

٤٠

$$\frac{a+b}{b+c} \text{ للمقدار}$$

إذا كانت الأعداد a ، b ، c متناسبة مع 5 ، 10 ، 20 في تناسب متسلسل، أوجد قيمة a

٤١





٤٢ إذا كانت الأعداد ٦، س، ٥٤، ١٦٢ في تناسب متسلسل، أوجد قيمة س.

٤٢

٤٣ إذا كانت الأعداد ٤، س - ٢، ١، $\frac{1}{2}$ في تناسب متسلسل، أوجد قيمة س.

٤٣





٤٤ إذا كانت ص α س وكانت ص = ٥, ١ عندما س = ١٠, أوجد قيمة ص عندما س = ١٥

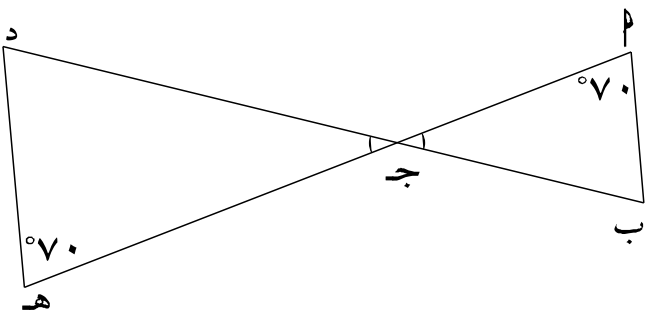
٤٥ في تغيّر عكسي ص α $\frac{1}{س}$ إذا كانت ص = ٢, ٠ عندما س = ٧٥. أوجد س عندما ص = ٣.





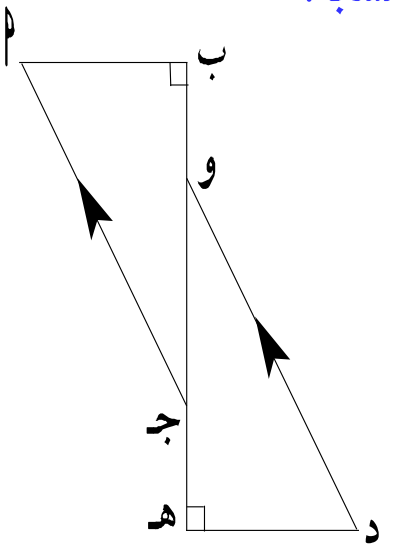
أثبت أن المثلثين في الشكل المقابل متشابهان. اكتب عبارة التشابه.

٤٦



أثبت أن المثلثين في الشكل المقابل متشابهان. اكتب عبارة التشابه.

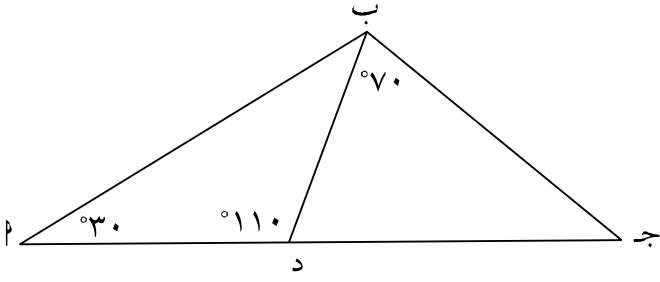
٤٧



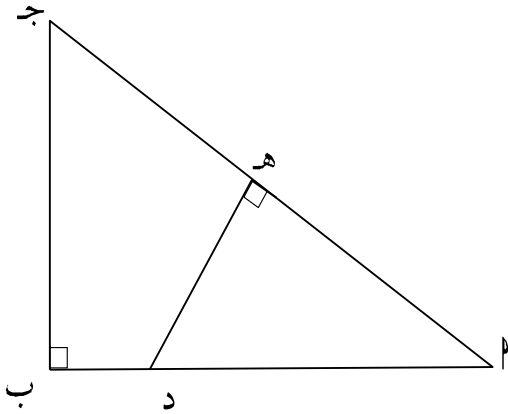




أثبت أن المثلثين في الشكل المقابل متشابهان. اكتب عبارة التشابه.

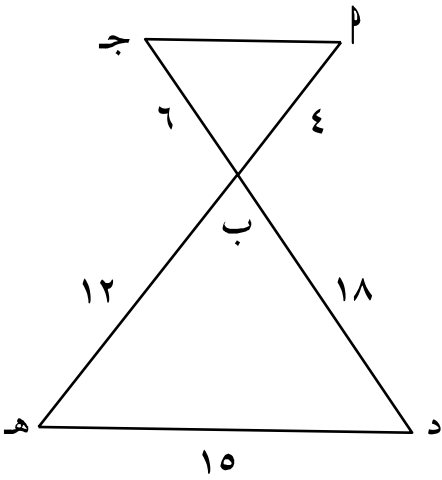


أثبت أن المثلثين في الشكل المقابل متشابهان. اكتب عبارة التشابه.





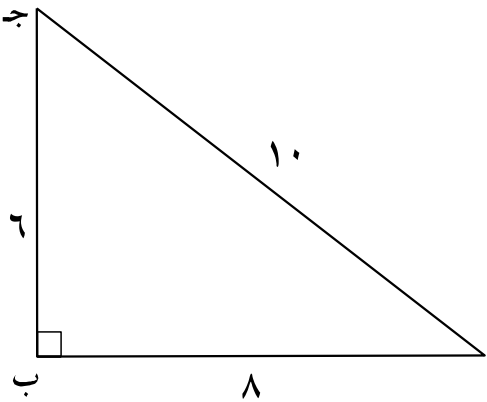
في الشكل $\triangle JH \cap \triangle JD = \{B\}$ ، برهن أن: $\overline{JH} \parallel \overline{JD}$ ، أوجد طول \overline{JD} .

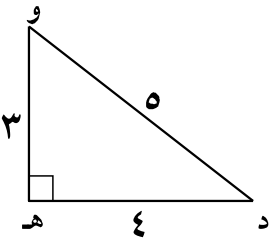


في الشكل المقابل، أثبت أن المثلثين متشابهان.



ثم أوجد العلاقة بين نسبة مساحتي المثلثين ونسبة التشابه.

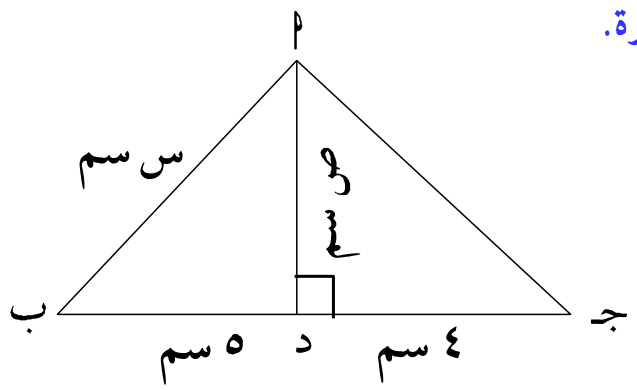






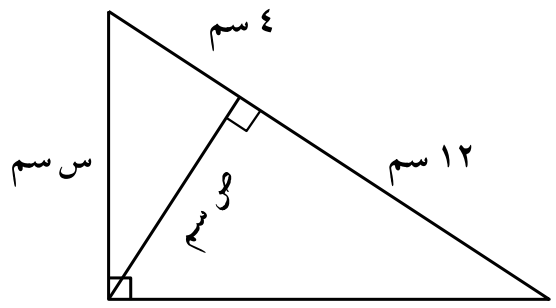
٥٢

أوجد من الشكل المرسوم س، ص في أبسط صورة.

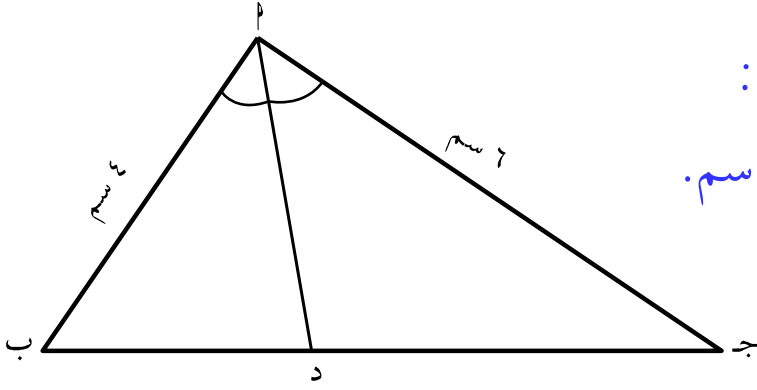


٥٣

أوجد من الشكل المرسوم س، ص في أبسط صورة.

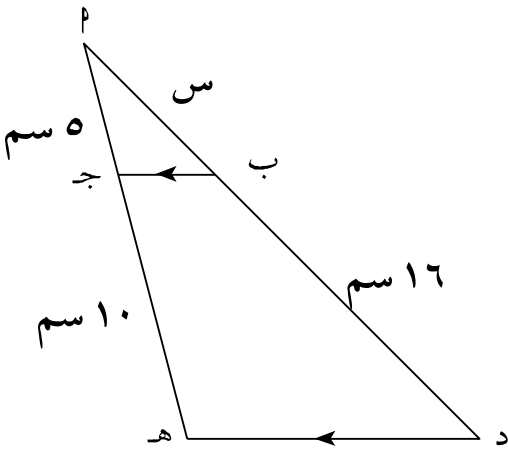






٥٤
 في المثلث \triangle ب ج، \hat{A} منصف \hat{A} إذا كان :
 $AB = 4$ سم، $AJ = 6$ سم، $BJ = 8$ سم.
 فأوجد د ج، د ب.

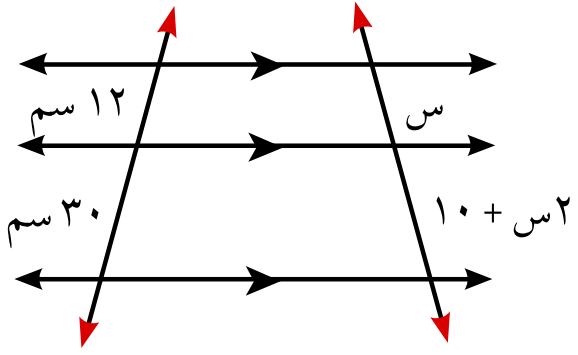
٥٥
 في الشكل المقابل، استخدم نظرية المستقيم الموازي السابقة لإيجاد قيمة س.



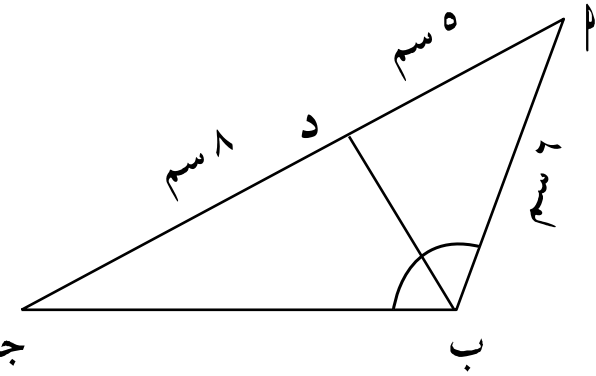


من الشكل المقابل أوجد قيمة s .

٥٦

أوجد $ج ب$ في الشكل المبين حيث $\overline{ب د}$ ينصف $\hat{أ ب ج}$.

٥٧





إذا كان ح_٥ = ٥ ، ٧ = ٤ في متتالية حسابية فاكتب الحدود الستة الأولى من المتتالية.

٥٨

في المتتالية الحسابية ح_٤ = ٤ ، ٣ = ٤ أوجد ح_{١٢}.

٥٩





٦٠ إذا كان الحد الخامس من متتالية حسابية يساوي ٩ والحد الثامن يساوي ١٥،
فأوجد أساس المتتالية.

٦١ في المتتالية الحسابية (٢، ٥، ٨، ١١، ...) : أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧١.





أوجد عدد حدود المتتالية الحسابية (٧، ١١، ١٥، ...، ٤٧).

٦٢

في المتتالية الحسابية: (-١٦، س، ١، ...) أوجد س

٦٣





أدخل ٥ أوساط حسابية بين ٢٣، ٦٥.

٦٤

أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الحسابية التي حدها الأول -١٢ وحدها العاشر ٢٤.

٦٥

مجموع n حدها الأولى من حدود متتالية حسابية $(ح)$ يعطى بالقاعدة:

$$ح_n = \frac{n}{2} (ح_1 + ح_n)$$

أو

$$ح_n = \frac{n}{2} [٢ح_1 + (n-1)س]$$

أوجد مجموع الستة عشر حدها الأولى من المتتالية الحسابية التي حدها الأول ١٥ وأساسها ٧.

٦٥





اكتب الحدود الأربعة الأولى من المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٥ وأساسها -٣.

٦٦

أدخل خمسة أوساط هندسيّة موجبة بين العددين ٥١٢ ، ٨.

٦٧





أوجد مجموع الحدود الثمانية الأولى من المتتالية الهندسية (٣، ٩، ٢٧، ...).

Lined writing area for the student's solution.

